

*

Thái Nguyên, ngày 31 tháng 7 năm 2017

Số: 01 -NQ/ĐU

NGHỊ QUYẾT

Về tăng cường công tác bảo đảm an ninh chính trị, tư tưởng, trật tự an toàn trong trường học và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong tình hình mới

I- TÌNH HÌNH VÀ NGUYÊN NHÂN

1- Tình hình

Trong những năm qua, công tác bảo đảm an ninh chính trị, tư tưởng, trật tự an toàn trong trường học và phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc đã được các cấp ủy trong toàn Đại học quan tâm lãnh, chỉ đạo và đã đạt được nhiều kết quả quan trọng. Tình hình an ninh, chính trị tư tưởng, trật tự, an toàn trong trường học cơ bản được ổn định và giữ vững; tạo ra môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Việc thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TW, ngày 01/12/2011 của Ban Bí thư Trung ương “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong tình hình mới” và Kế hoạch số 26-KH/TU, ngày 25/7/2012 của Tỉnh ủy Thái Nguyên về thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương (khóa XI), công tác bảo đảm an ninh chính trị, tư tưởng, trật tự an toàn trong trường học và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc đã có bước chuyển biến tích cực. Việc quán triệt, xây dựng kế hoạch, chương trình hành động thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch số 26-KH/TU của Tỉnh ủy Thái Nguyên đã được triển khai ở hầu hết các Đảng bộ cơ sở; việc rà soát, sửa đổi, bổ sung, xây dựng mới hệ thống các văn bản quản lý ở các cấp được tăng cường; bộ máy quản lý cán bộ, viên chức và học sinh, sinh viên (HSSV) được củng cố; công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết chương trình hành động thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TW của Ban Bí thư được quan tâm thực hiện. Tình hình an ninh, chính trị tư tưởng, trật tự, an toàn trong trường học tiếp tục được giữ vững; công tác xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ Quốc có bước chuyển biến tích cực. Những kết quả đó đã góp phần quan trọng trong việc

xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của Đại học.

Bên cạnh những thành tựu đạt được, công tác bảo đảm an ninh, chính trị tư tưởng, trật tự, an toàn trong trường và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc còn bộc lộ một số hạn chế, yếu kém. Cụ thể: Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng hiệu quả chưa cao, hình thức học tập, quán triệt các chủ trương, nghị quyết của Đảng chưa hấp dẫn. Tình hình nắm bắt diễn biến, định hướng tư tưởng cho cán bộ, viên chức, HSSV chưa chắc. Các hoạt động mang tính giáo dục, lành mạnh để thu hút cán bộ, viên chức, HSSV còn ít và đơn điệu. Hiệu quả hoạt động của bộ máy tổ chức, quản lý HSSV chưa cao, còn mang nặng tính hành chính, mệnh lệnh; một bộ phận cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập...chưa thật sự tâm huyết, thiếu tính gương mẫu. Một bộ phận cán bộ, viên chức, HSSV ý thức tổ chức kỷ luật kém, lười học, lười lao động, có lối sống thực dụng, sa ngã vào các tệ nạn xã hội hoặc có dấu hiệu bị lôi kéo, dụ dỗ vào các tổ chức phản động, hoạt động phi pháp. Hoạt động của các tổ chức đoàn thể còn hình thức, hiệu quả giáo dục thấp, tính hấp dẫn chưa cao. Sự phối hợp của hệ thống chính trị và phối hợp với các địa phương, đơn vị có liên quan trong công tác bảo đảm an ninh chính trị tư tưởng, trật tự, an toàn trong trường học còn thiếu đồng bộ. Việc đầu tư cơ sở vật chất, tạo sân chơi lành mạnh, hấp dẫn còn hạn chế. Hệ thống các văn bản quản lý chưa đầy đủ, còn có những bất cập chưa được sửa đổi, bổ sung kịp thời. Công tác kiểm tra, giám sát, xử lý sai phạm chưa thường xuyên.

Những hạn chế, yếu kém trên là nguy cơ tiềm ẩn dẫn tới mất an ninh chính trị tư tưởng, trật tự, an toàn trong trường học; đe dọa sự ổn định và phát triển của các nhà trường toàn Đại học.

2- Nguyên nhân

Tình hình trên do các nguyên nhân sau đây:

2.1- Nguyên nhân khách quan

Tác động mặt trái của cơ chế thị trường, hoạt động lợi dụng sự phát triển của hệ thống mạng xã hội, hội nhập quốc tế trong giáo dục, đào tạo và toàn cầu hóa.

Sự gia tăng và tính phức tạp của tệ nạn xã hội, tội phạm xung quanh các trường học.

Hoạt động của các thế lực thù địch, phản động thực hiện “*diễn biến hòa bình*”, lợi dụng các vấn đề “*dân chủ*”, “*nhân quyền*”, tôn giáo, sắc tộc... để xuyên tạc, bóp méo tình hình, cổ súy cho lối sống thực dụng, hưởng thụ, ích kỷ, cá nhân chủ nghĩa.

HSSV là đội ngũ có tri thức, sức khỏe, phản ứng nhanh nhạy với cái mới, trở thành đối tượng chính để các thế lực thù địch, phản động tập trung kích động, lôi kéo nhằm chuyển hóa tư tưởng phục vụ mục đích của chúng.

2.2- Nguyên nhân chủ quan

Nguyên nhân chủ yếu là một bộ phận cán bộ, viên chức, HSSV thiếu tự giác tu dưỡng, rèn luyện, có lối sống thực dụng, hưởng thụ, ích kỷ cá nhân, bị cám dỗ bởi lợi ích vật chất, vi phạm kỷ luật, không hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Công tác lãnh, chỉ đạo của các cấp ủy về an ninh, trật tự chưa thường xuyên; chưa có những giải pháp phù hợp để dự đoán, dự báo tình hình; công tác trao đổi thông tin về an ninh chính trị, tư tưởng, trật tự, an toàn giữa các đơn vị trong Đại học và cấp chính quyền, các cơ quan chuyên môn của tỉnh, Thành phố Thái Nguyên còn chậm. Công tác phối hợp giáo dục, quản lý giữa chính quyền và các tổ chức đoàn thể, giữa nhà trường với địa phương và gia đình HSSV còn hạn chế.

Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, HSSV chưa được coi trọng đúng mức; sinh hoạt đảng, đoàn, sinh hoạt đơn vị, sinh hoạt lớp chưa nền nếp, còn hình thức, hiệu quả giáo dục, rèn luyện chưa cao.

Công tác quản lý cán bộ, viên chức, HSSV chưa đáp ứng yêu cầu. Bộ máy quản lý công kênh, hiệu quả thấp, phân định chức năng, nhiệm vụ, trách nhiệm còn trùng chéo. Hoạt động của các tổ chức đoàn thể quần chúng trong giáo dục, rèn luyện cán bộ, viên chức và HSSV hiệu quả chưa cao, còn mang tính hình thức.

Công tác nghiên cứu, tìm hiểu tâm lý của HSSV chưa được coi trọng đúng mức.

Công tác bảo vệ bí mật nhà nước ở một số đơn vị, trường học còn sơ hở. Tình trạng sử dụng máy tính kết nối mạng internet để soạn thảo văn bản, lưu giữ thông tin có nội dung bí mật nhà nước vẫn còn diễn ra.

Kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất phục vụ sinh hoạt, vui chơi, giải trí và quản lý còn hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ

1- Giữ vững và tăng cường công tác bảo đảm an ninh chính trị tư tưởng, trật tự, an toàn trong trường học; giữ gìn môi trường giáo dục lành mạnh, tạo thuận lợi cho cán bộ, viên chức, HSSV yên tâm lao động, học tập, công tác; góp phần tích cực vào giữ vững ổn định an ninh chính trị, tư tưởng, trật tự an toàn xã hội trên địa bàn.

2- Nâng cao nhận thức cho cán bộ, viên chức và HSSV về vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác bảo đảm an ninh chính trị tư tưởng, trật tự, an toàn xã hội trong trường học và phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc để từ đó biến thành hành động thực tiễn.

3- Nắm bắt kịp thời diễn biến và định hướng tư tưởng cho cán bộ, viên chức, HSSV chống lại mọi âm mưu của các thế lực thù địch trong “diễn biến hòa bình”, lợi dụng các vấn đề “*dân chủ*”, “*nhân quyền*”, tôn giáo, sắc tộc... để chia rẽ khối đại đoàn kết dân tộc, chống phá Đảng và Nhà nước, gây rối nội bộ; phòng, chống có hiệu quả các biểu hiện suy thoái, “*tự diễn biến*”, “*tự chuyển hóa*” trong nội bộ.

4- Nâng cao tinh thần trách nhiệm, kỷ cương, kỷ luật và hiệu quả công tác, học tập của cán bộ, viên chức, HSSV

5- Khắc phục triệt để các hạn chế, yếu kém trong công tác giáo dục, quản lý cán bộ, viên chức, HSSV; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, viên chức, chất lượng giáo dục, đào tạo.

III- GIẢI PHÁP

1- Về công tác chính trị tư tưởng

a- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao nhận thức cho cán bộ, viên chức, HSSV về công tác bảo đảm an ninh chính trị tư tưởng, trật tự, an toàn trong trường học và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc. Tiếp tục quán triệt và triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 09-CT/TW, ngày 01/12/2011 của Ban Bí thư Trung ương “*Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong tình hình mới*” và Kế hoạch số 26-KH/TU, ngày 25/7/2012 của Tỉnh ủy Thái Nguyên về thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương (khóa XI). Nâng cao chất lượng học tập, quán triệt chỉ thị, nghị quyết của Đảng và Nhà nước về công tác an ninh, trật tự trong tình hình mới. Trên cơ sở đó xây dựng chương trình hành động và giải pháp thực hiện sát với tình hình thực tế.

b- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao. Nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu, đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ đoàn, đội ngũ bảo vệ trong việc bảo vệ an ninh chính trị, tư tưởng, trật tự, an toàn xã hội và chống các âm mưu phá hoại của các thế lực thù địch.

c- Tăng cường quản lý, chấn chỉnh các hoạt động lợi dụng mạng xã hội để phát tán các tư tưởng chống đối, kích động thù địch, chia rẽ khối đại đoàn kết các dân tộc, tôn giáo, các hoạt động bạo lực, các bình luận, hình ảnh trái thuần phong mỹ tục....

d- Quán triệt Kết luận tại thông báo số 109-TB/BTGTU ngày 05/7/2017 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Thái Nguyên “*về thông báo kết quả Hội nghị về tình hình*

an ninh tư tưởng, văn hóa trong các trường thuộc Đại học Thái Nguyên” và cụ thể hóa thành nội dung, giải pháp hoạt động của Đại học.

2- Về cơ chế, văn bản quản lý

a- Các cấp ủy, tổ chức Đảng chỉ đạo rà soát, hoàn thiện và thực hiện nghiêm cơ chế kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện các nghị quyết, chương trình hành động của Đảng về công tác bảo đảm an ninh chính trị, tư tưởng, trật tự, an toàn xã hội trong trường học, cơ quan, đơn vị phụ trách; bảo đảm cho các nghị quyết, chương trình hành động của Đảng về công tác bảo vệ an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc được thực hiện trong thực tế.

b- Các cấp ủy, tổ chức Đảng chỉ đạo rà soát, hoàn thiện các quy định, quy chế, văn bản quản lý cán bộ, viên chức, HSSV; quy chế phối hợp giữa các tổ chức trong hệ thống chính trị, với các địa phương trên địa bàn; bảo đảm các quy định, quy chế, văn bản quản lý chặt chẽ, đầy đủ, phù hợp với tình hình thực tiễn và có tính khả thi cao.

Trước mắt, tập trung tham mưu với UBND tỉnh Thái Nguyên ban hành Quy chế phối hợp quản lý HSSV ngoại trú trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên phù hợp với tình hình mới thay thế Quy chế số 1718/2007/QĐ-UB ngày 28/8/2007 của UBND tỉnh Thái Nguyên; sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các văn bản quy định về chức năng, nhiệm vụ của Phòng Công tác HSSV, bộ phận bảo vệ; chức trách, nhiệm vụ của đội ngũ cán bộ quản lý HSSV, cố vấn học tập, giáo viên chủ nhiệm lớp, nhân viên bảo vệ, lớp trưởng, bí thư đoàn.. theo hướng rõ ràng, gắn với trách nhiệm cụ thể. Cải tiến hệ thống sổ sách, phần mềm theo dõi, quản lý cán bộ, viên chức và HSSV bảo đảm thuận tiện trong quản lý và tra cứu.

c- Thực hiện đầy đủ, minh bạch chế độ, chính sách đối với cán bộ, viên chức, HSSV, nhất là HSSV vùng sâu, vùng xa, dân tộc thiểu số, HSSV có hoàn cảnh kinh tế khó khăn; có chế độ, chính sách giúp đỡ, hỗ trợ cho các đối tượng này để tránh bị các đối tượng xấu lôi kéo vào các tệ nạn xã hội, hoạt động phi pháp.

3- Về bộ máy tổ chức và công tác cán bộ

a- Thành lập Ban Chỉ đạo công tác bảo đảm an ninh chính trị, tư tưởng, trật tự, an toàn trong trường học từ cấp Đại học đến cơ sở; xây dựng chương trình hành động, kế hoạch thực hiện; định kỳ sơ kết, tổng kết việc thực hiện chương trình hành động đã đề ra.

b- Các cấp ủy chỉ đạo rà soát, sắp xếp lại bộ máy tổ chức và cán bộ làm công tác quản lý cán bộ, viên chức, HSSV theo hướng tinh gọn, hiệu quả; đề cao vai trò nêu gương của đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý cán bộ, viên chức, HSSV, giáo

viên chủ nhiệm, cố vấn học tập, cán bộ đoàn, cán bộ lớp; kiên quyết đưa ra khỏi bộ máy những cán bộ, viên chức làm việc hiệu quả thấp, thiếu tinh thần trách nhiệm, thiếu gương mẫu.

c- Hoàn thiện quy định về tổ chức, bộ máy và công tác bảo vệ chính trị nội bộ; bảo đảm sự trong sạch về chính trị trong nội bộ, trước hết là cán bộ lãnh đạo chủ chốt.

d- Đẩy mạnh cải cách hành chính trong các hoạt động của Đảng, chính quyền, đoàn thể; nâng cao hiệu quả hoạt động của bộ máy quản lý các cấp, chống quan liêu, mệnh lệnh.

đ- Tổ chức đào tạo, đào tạo lại, tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý cán bộ, viên chức, HSSV; đội ngũ bảo vệ đơn vị đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, nhất là đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập, cán bộ quản lý HSSV và cán bộ lớp, cán bộ đoàn.

e- Tăng cường xây dựng và nâng cao chất lượng hoạt động của “*Đội thanh niên xung kích*” theo hướng bám sát và đi sâu trong các hoạt động của HSSV. Xây dựng và nhân rộng mô hình “*Sinh viên tự quản*” trong khu nội trú và ngoại trú. Phát hiện, bồi dưỡng các nhân tố tích cực trong hoạt động xung kích và tự quản của sinh viên để làm nòng cốt trong các phong trào.

4- Về công tác kiểm tra, giám sát

a- Thực hiện kiểm tra, giám sát định kỳ hoặc đột xuất việc tổ chức học tập, quán triệt và triển khai thực hiện Nghị quyết, Chỉ thị của Trung ương và cấp trên về công tác bảo đảm an ninh chính trị, tư tưởng, trật tự, an toàn xã hội và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc. Xử lý nghiêm tổ chức, cá nhân vi phạm về tổ chức học tập, quán triệt và triển khai thực hiện các nghị quyết, chỉ thị của Trung ương và cấp trên.

b- Các cấp ủy, tổ chức Đảng tăng cường công tác tự kiểm tra, giám sát, phát hiện và kịp thời chấn chỉnh những thiếu sót, biểu hiện buông lỏng, hình thức trong triển khai nghị quyết, chỉ thị của Trung ương và cấp trên về công tác bảo đảm an ninh chính trị, tư tưởng, trật tự, an toàn xã hội và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.

c- Kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TW, ngày 01/12/2011 của Ban Bí thư Trung ương “*Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong tình hình mới*” và các chỉ thị, nghị quyết, kế hoạch của cấp trên về bảo đảm an ninh chính trị, tư tưởng, trật tự, an toàn xã hội.

d- Đẩy mạnh công tác truyền thông về bảo đảm an ninh chính trị, tư tưởng, trật tự, an toàn trong trường học và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.

5- Tăng cường công tác phối hợp, trao đổi thông tin trong bảo đảm an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội

a- Triển khai tích cực chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh Thái Nguyên, Thành ủy, UBND Thành phố Thái Nguyên về công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội trong trường học và trên địa bàn.

b- Phối hợp chặt chẽ các cơ quan, đơn vị, địa phương trên địa bàn trong việc trao đổi thông tin về an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội và quản lý cán bộ, viên chức, HSSV của Đại học cư trú trên địa bàn của địa phương, đơn vị.

c- Thiết lập và duy trì thường xuyên đường dây nóng kết nối giữa Đại học, các đơn vị thành viên với Công an Tỉnh Thái Nguyên, Công an TP. Thái Nguyên, các phường, xã trên địa bàn để trao đổi thông tin; tiếp nhận các phản ánh, tố cáo các hành vi vi phạm về an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội của quần chúng nhân dân; nắm bắt tình hình tình hình an ninh, trật tự trong cán bộ, viên chức, HSSV; ngăn chặn và giải quyết kịp thời các vụ việc phát sinh.

6. Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, chính trị-xã hội trong toàn Đại học

a- Tăng cường công tác vận động quần chúng của Đảng, chính quyền và các tổ chức đoàn thể quần chúng của toàn Đại học trong xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ Quốc trong tình hình mới; xây dựng khối đại đoàn kết các dân tộc, tôn giáo, thành phần trong Đại học; đấu tranh phòng chống có hiệu quả “âm mưu diễn biến hòa bình”, lợi dụng “dân chủ”, “nhân quyền”, tôn giáo, sắc tộc.... để chống phá Đảng, Nhà nước, gây mất ổn định chính trị tư tưởng, an ninh, trật tự trong nhà trường của các thế lực thù địch, phản động; chống mọi biểu hiện suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII); phòng chống có hiệu quả các tệ nạn xã hội, tội phạm.

b- Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các tổ chức đoàn thể, quần chúng; đổi mới phương thức hoạt động của các tổ chức đoàn thể, quần chúng theo hướng thiết thực, hiệu quả; lấy vận động, tuyên truyền, giáo dục là chính; tránh các hoạt động hình thức, hành chính hóa, mệnh lệnh, quan liêu.

c- Xây dựng và thực hiện cơ chế bảo vệ, khuyến khích người dân, cán bộ, viên chức, HSSV phản ánh, tố giác các hành vi kích động bạo lực, hoạt động truyền đạo trái phép và các hoạt động tiêu cực; tích cực đấu tranh phòng, chống suy thoái, "tự diễn biến", "tự chuyển hoá".

d- Thực hiện nghiêm quy định tiếp dân của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền để tiếp nhận thông tin, lắng nghe, đối thoại trực tiếp và xử lý những phản ánh, kiến nghị của cán bộ, viên chức, HSSV và nhân dân về những biểu hiện tiêu cực trong thực hiện công tác bảo đảm an ninh chính trị, tư tưởng, trật tự, an toàn xã hội, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống tội phạm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1- Các cấp ủy cơ sở, chính quyền, tổ chức đoàn thể quần chúng tổ chức quán triệt và xây dựng nội dung, chương trình, kế hoạch để thực hiện Nghị quyết này; xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện; định kỳ tổ chức giao ban rút kinh nghiệm; hằng năm tổ chức tổng kết, đánh giá và báo cáo Đảng ủy ĐHTN **vào tháng 10** (qua Ban công tác HSSV ĐHTN) để tổng hợp.

2- Giao cho Ban Tổ chức cán bộ, Ban Công tác HSSV làm thường trực và tham mưu trong việc thực hiện Nghị quyết này.

3- Ban Tuyên giáo, Ban Dân vận Đảng ủy ĐHTN, các cấp ủy cơ sở và các tổ chức đoàn thể trong toàn Đại học có trách nhiệm tuyên truyền, vận động cán bộ, viên chức và HSSV tham gia tích cực phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc, bảo đảm an ninh chính trị, tư tưởng và trật tự an toàn xã hội.

4- Ủy ban Kiểm tra, Văn phòng Đảng ủy ĐHTN có trách nhiệm theo dõi, đôn đốc và báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết này với Đảng ủy.

Nghị quyết này được phổ biến đến chi bộ./.

Nơi nhận:

- Tỉnh ủy TN;
- BCH Đảng bộ ĐHTN;
- Các Ban XĐĐ của Đảng ủy ĐHTN;
- Các tổ chức đoàn thể ĐHTN;
- Đảng bộ cơ sở;
- Lưu VPĐU.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ

Đặng Kim Vui