

KẾ HOẠCH
Công tác người học Đại học Thái Nguyên
năm học 2021-2022

Căn cứ Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 03 tháng 9 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo ứng phó trước đại dịch COVID-19;

Căn cứ Nghị quyết số 128/NQ-CP ngày 11/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ Ban hành Quy định tạm thời “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID – 19”;

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT, ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Thực hiện Công văn số 3761/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2021-2022;

Thực hiện Công văn số 3757/BGDĐT-GDTC ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022;

Thực hiện Công văn số 4665/UBND-KGVX ngày 29 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Thái Nguyên về tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện kế hoạch năm học 2021 – 2022 hiệu quả, chất lượng phù hợp với tình hình dịch COVID – 19;

Thực hiện Công văn số 5066/UBND – KGVX ngày 18/10/2021 của UBND tỉnh Thái Nguyên về thực hiện biện pháp “Thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả dịch COVID – 19” trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên;

Thực hiện Công văn số 1516/ĐHTN-VP ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Đại học Thái Nguyên (ĐHTN) về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022, ĐHTN xây dựng Kế hoạch công tác người học năm học 2021-2022 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho người học.

2. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, dân chủ, sáng tạo và phản biện, giàu bản sắc văn hóa trong hoạt động giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học. Phối hợp với các doanh nghiệp tạo môi trường hỗ trợ người học được thực hành, trải

nghiêm và triển khai các dự án khởi nghiệp. Xây dựng và phát triển mối quan hệ với các tổ chức, cá nhân nhằm hỗ trợ cơ hội việc làm, thực tập, thực tế cho người học.

3. Nâng cao năng lực chuyên môn công tác quản lý, hỗ trợ và phục vụ người học; Tập trung ứng dụng mạnh các hệ thống công nghệ thông tin; Xây dựng hệ thống phần mềm quản lý và hỗ trợ người học đồng bộ, liên thông toàn Đại học.

4. Thực hiện nghiêm túc, giải quyết đầy đủ, chính xác và kịp thời các chế độ chính sách cho người học. Biểu dương khen thưởng kịp thời cá nhân, tập thể điển hình tiên tiến, khuyến khích khen thưởng đột xuất.

5. Khơi dậy ở người học khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến góp phần xây dựng, phát triển đất nước trong điều kiện cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

II. NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ nâng cao năng lực, chất lượng tham mưu triển khai các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo điều hành; năng lực chuyên môn công tác quản lý, hỗ trợ và phục vụ người học; Ứng dụng mạnh các hệ thống công nghệ thông tin, phần mềm quản lý, hỗ trợ và phục vụ người học một cách đồng bộ, liên thông giữa các đơn vị và trong toàn Đại học; Nâng cao hiệu quả các công tác truyền thông

1.1. Chỉ tiêu

- 100% các đơn vị trong toàn Đại học tham mưu và thực hiện triệt để, nghiêm túc, hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản chỉ đạo, điều hành của ĐHTN, Bộ GD&ĐT.

- 100% đội ngũ lãnh đạo cấp phòng, khoa, tổ, cán bộ phụ trách trực tiếp công tác giáo dục chính trị, công tác quản lý và hỗ trợ người học, chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, cán bộ kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do ĐHTN, Bộ GD&ĐT, Trung ương Đoàn, địa phương tổ chức.

- 100% đơn vị ứng dụng công nghệ thông tin kết nối liên thông với các đơn vị mình quản lý nhằm hỗ trợ và phục vụ tối đa tất cả các nội dung liên quan đến người học. Báo cáo liên thông các số liệu về người học một cách chính xác, kịp thời theo quy định.

- Xây dựng hệ thống phần mềm quản lý, hỗ trợ và phục vụ người học (tối thiểu 03 modul ở cấp Đại học Thái Nguyên) để triển khai áp dụng trong toàn Đại học.

- 100% các đơn vị có các giải pháp truyền thông liên quan đến quản lý, hỗ trợ và phục vụ người học.

1.2. Giải pháp

- Thường xuyên rà soát, cập nhật hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật về công tác giáo dục chính trị và công tác người học và triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp được quy định cụ thể tại các văn bản. Chủ động ban hành các văn bản, kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung có tính chất thường xuyên, định kỳ hưởng ứng các dịp lễ lớn của Đất nước như công tác bảo đảm an toàn giao thông,

phòng chống ma túy, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống cháy nổ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động và báo cáo kết quả về ĐHTN, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nghiên cứu xây dựng, ban hành mới quy chế công tác quản lý người học của Đại học Thái Nguyên theo hướng tích hợp các văn bản quản lý liên quan. Kịp thời báo cáo các vụ việc, các tình huống phát sinh để ĐHTN nắm tình hình và có các chỉ đạo trong trường hợp cần thiết.

- Kiện toàn phòng/ban/bộ phận chuyên trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, công tác quản lý và hỗ trợ người học tại các đơn vị theo Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014, bổ sung các nguồn lực để nâng cao hiệu lực, hiệu quả chỉ đạo và quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong trường học thuộc phạm vi quản lý.

- Bố trí đầy đủ cán bộ kiêm nhiệm thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật liên quan công tác giáo dục chính trị và công tác người học.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả công việc theo Đề án vị trí việc làm đã được phê duyệt. Tham mưu vị trí việc làm, công tác nhân sự theo hướng tinh gọn, hiệu quả nhiệm vụ của cán bộ làm công tác quản lý, điều hành và hỗ trợ người học.

- Tạo điều kiện thuận lợi để mọi đội ngũ liên quan đến hoạt động quản lý, hỗ trợ và phục vụ người học được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do ĐHTN, Bộ GD&ĐT, Trung ương Đoàn, địa phương tổ chức.

- Cập nhật các tài liệu, các hướng dẫn chuyên môn thuộc chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác người học, đặc biệt các tài liệu liên quan đến các nội dung mới.

- Triệt để ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý: Đặc biệt về cơ sở dữ liệu về người học chậm tiến độ; quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định của Bộ GD&ĐT; Chủ động xây dựng, khai thác các ứng dụng phần mềm trong công tác quản lý, giáo dục tuyên truyền đối với người học. Khai thác các ứng dụng chuyển đổi số trong công tác phòng chống bệnh dịch COVID-19 khi người học quay trở lại trường học; Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, người học xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với trình độ đào tạo; Phòng (Tổ) Công tác HSSV là đầu mối chịu trách nhiệm tổng hợp, báo cáo Đại học về dữ liệu liên quan tới toàn bộ người học, các đối tượng người học chậm tiến độ, vi phạm pháp luật, nội quy, quy định của đơn vị theo định kỳ hàng quý; duy trì, hướng dẫn nội dung và tổ chức hiệu quả, chất lượng các buổi sinh hoạt lớp, chi đoàn, chi hội.

- Tiếp tục đề xuất hiệu quả các giải pháp quản lý người nước ngoài đến học tập tại ĐHTN và công tác cử sinh viên đi học tập, thực tập, trao đổi ở nước ngoài. Phối hợp, giám sát, hỗ trợ các bộ phận liên quan trong đơn vị đảm bảo thực hiện theo đúng quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo và ĐHTN.

- Tiếp tục phối hợp với cơ quan thông tấn báo chí, truyền hình địa phương và trung ương về các nội dung mang tính thời sự, đột xuất nhằm định hướng tốt dư luận xã hội trong người học. Đặc biệt tăng cường thời lượng cụ thể truyền thông rộng rãi

những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của người học, của thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành giáo dục và xã hội.

- Chủ động và kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác quản lý và hỗ trợ người học trên các cổng thông tin điện tử, trang fanpages của Bộ, ngành, các tổ chức Đảng, Đoàn thể Trung ương địa phương <http://www.moet.gov.vn>; <https://www.facebook.com/vugdcthssv>; <https://www.facebook.com/cthssvvn/> <http://www.Dean1665.vn>

2. Nhiệm vụ tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng; các hoạt động giáo dục pháp luật; phát triển Đảng cho người học

2.1. Chỉ tiêu

- 100% các đơn vị tổ chức hiệu quả các hoạt động tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng.

- 100% các đơn vị tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân - HSSV” năm học 2021 - 2022 theo nội dung Công văn số 1439/ĐHTN-CTHSSV ngày 20/8/2021 của Giám đốc ĐHTN.

- 100% các đơn vị tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật cho người học.

- 100% các đơn vị phấn đấu đạt chỉ tiêu người học được tham gia tạo nguồn phát triển Đảng theo nghị quyết của Đảng ủy đơn vị và của Đảng ủy ĐHTN.

2.2. Giải pháp

- Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các đơn vị: Đánh giá kết quả thực hiện Đề án “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020*” và định hướng nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong giai đoạn 2021-2025; Cuộc vận động “*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*” cho người học.

- Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong người học. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại/trao đổi thông tin giữa lãnh đạo đơn vị, cán bộ, nhà giáo với người học để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong người học. Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến người học. Không để người học bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động vi phạm pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Tiếp tục khai thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt Đề án “*Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025*”. Tuyên truyền định hướng, tư vấn, hỗ trợ người học lựa chọn các thông tin được truyền thông trên mạng xã hội (email, facebook, zalo,...) cho phù hợp, theo quy định của pháp luật; không cổ súy, bình luận, chia sẻ các thông tin chưa rõ nguồn gốc, chưa được kiểm định.

- Tổ chức “*Tuần sinh hoạt công dân*” nghiêm túc, phù hợp, đạt hiệu quả giáo dục bằng các hình thức phù hợp (trực tiếp, trực tuyến) đảm bảo an toàn phòng chống

dịch COVID-19; đổi mới các hình thức thảo luận, đối thoại, viết thu hoạch, đánh giá đảm bảo các yêu cầu về nội dung.

- Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia, Bộ GD&ĐT và UBND tỉnh Thái Nguyên về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho người học khi tham gia giao thông, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng an toàn giao thông. Công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ, bảo đảm an toàn vệ sinh lao động.

b) Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục; Kế hoạch số 1567/KH-GDĐT ngày 11/12/2020 của Bộ GDĐT về triển khai thực hiện Công ước ASEAN về phòng, chống tội phạm buôn bán người, tội phạm giết người và phòng, chống tội phạm ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

- Tiếp tục thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Thông tư số 31/2009/TT- BGDDT ngày 23/10/2009 của Bộ GDĐT); đồng thời rà soát tiến tới xây dựng các quy định mới bảo đảm phù hợp với tình hình thực tế và quy định của pháp luật. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

- Phối hợp triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 599/KH- BGDDT ngày 24/6/2021 triển khai 5 nhiệm vụ phòng, chống AIDS, ma túy, mại dâm trong trường học năm 2021.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục, truyền thông về phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc làm nóng) và đồ uống có cồn.

- Tham mưu, phát hiện và bồi dưỡng người học tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đảng. Chú trọng hoạt động bồi dưỡng nhận thức về Đảng cho người học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về "*Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học*". Đảm bảo chỉ tiêu kết nạp đảng người học hằng năm theo kế hoạch. Xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong toàn Đại học. Tổ chức các hoạt động hành trình về nguồn kết hợp với kết nạp Đảng viên trẻ tại các di tích lịch sử cách mạng.

3. Nhiệm vụ triển khai cho người học tham gia xây dựng văn hóa học đường, tham gia các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, tham gia các hoạt động ngoại khóa

3.1. Chỉ tiêu

- 100% các đơn vị triển khai, đánh giá kết quả Kế hoạch thực hiện Đề án "*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học*" (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31/05/2019 ban hành kế hoạch thực hiện Đề án trong ngành Giáo dục).

- 100% các đơn vị tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho người học theo nội dung hướng dẫn công tác giáo dục kỹ năng sống của Bộ GD&ĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

3.2. Giải pháp

- Tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục. Các đơn vị xây dựng, tạo môi trường và tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các nhà trường; khuyến khích người học tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho người học góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp người học hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho người học đọc sách, say mê, yêu quý sách.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, dân chủ, sáng tạo, phản biện, giàu bản sắc văn hóa trong hoạt động giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học, đáp ứng các yêu cầu về kiểm định chất lượng, chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo.

- Cung cấp cho người học các kỹ năng ứng xử trên môi trường học, tạo môi trường học tập lành mạnh, trau dồi các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và các văn bản của Bộ GD&ĐT. Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Nghiên cứu áp dụng các mô hình "*Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học*", "*Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng*".

- Thành lập, định hướng hoạt động các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ rèn luyện, thực hành đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích người học tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho người học vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ; Xây dựng các chỉ số để đánh giá chuẩn đầu ra cho người học về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và phát triển thể chất.

- Phối hợp chặt chẽ với tổ chức Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên của đơn vị tổ chức và xây dựng cơ chế để người học chủ động tham gia các hoạt động ngoại khóa theo sở thích, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, các hoạt động xã hội, tình nguyện, từ thiện nhân đạo, gắn các hoạt động ngoại khóa với việc đánh giá điểm rèn luyện, thi đua, khen thưởng.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và công tác y tế trường học. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

4. Nhiệm vụ bảo đảm các chính sách cho người học; công tác y tế trong trường học

4.1. Chỉ tiêu

- 100% các đơn vị đảm bảo đúng, đầy đủ, kịp thời các chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, chế độ học bổng cho người học theo quy định của Nhà nước, của Bộ ngành, của địa phương, của ĐHTN và đơn vị.
- 100% các đơn vị tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe ban đầu, khám và tư vấn chữa bệnh cho sinh viên; chỉ đạo, kiểm tra công tác bảo hiểm Y tế, công tác chăm sóc, khám sức khỏe cho người học.
- 100% người học tham gia bảo hiểm y tế và được chăm sóc sức khỏe kịp thời.

4.2. Giải pháp

- Các đơn vị rà soát các đối tượng người học thuộc diện đối tượng hưởng các chế độ chính sách trong giáo dục, bảo đảm các chính sách cho người học kể cả trong thời gian học trực tuyến. Chủ động ứng dụng công nghệ trong việc xác nhận hồ sơ cho người học (đặc biệt đối với người học mới nhập học) để người học làm các thủ tục được vay vốn và thụ hưởng các chính sách trợ cấp, ưu đãi của nhà nước. Duy trì các chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, chế độ học bổng cho người học.

- Tổ chức hoàn thiện hồ sơ đối với các người học đầu cấp thuộc đối tượng được hưởng chính sách sách hỗ trợ theo quy định tại Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ và chủ động bố trí kinh phí để các đơn vị triển khai thực hiện cho các người học.

- Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung được quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế để tham mưu Ủy ban nhân dân các cấp thực hiện đổi mới, củng cố, kiện toàn và tăng cường năng lực hệ thống y tế trường học gắn kết với y tế cơ sở nhằm đảm bảo được nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu trong trường học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan y tế đảm bảo các hoạt động chăm sóc sức khỏe ban đầu, khám và tư vấn chữa bệnh cho sinh viên.

- Đẩy mạnh các hình thức tuyên truyền, chú trọng nội dung về quyền lợi khi tham gia BHYT để khuyến khích người học của đơn vị tham gia. Thường xuyên trao đổi, chia sẻ thông tin với cơ quan bảo hiểm xã hội để giải quyết kịp thời các nội dung về bảo hiểm liên quan tới quyền lợi, trách nhiệm của người học.

- Các đơn vị lựa chọn các cơ quan bảo hiểm phù hợp, tổ chức cho Lưu học sinh (LHS) tham gia bảo hiểm (Bảo hiểm thân thể và hỗ trợ khi LHS ốm, nằm viện).

- Tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Lời kêu gọi đoàn kết để chiến thắng đại dịch COVID-19 của Tổng Bí thư; các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác phòng, chống dịch bệnh của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Ban Chỉ đạo Quốc gia về phòng, chống dịch COVID-19, Bộ Y tế và Bộ

GD&ĐT. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ, xây dựng kế hoạch, kịch bản, kịp thời đề ra các giải pháp phù hợp với thực tiễn ở địa phương, đơn vị để phòng, chống và sẵn sàng ứng phó với tác động tiêu cực của dịch đối với ngành Giáo dục. Phối hợp nắm bắt thông tin, xử lý thông tin có liên quan đến công tác phòng, chống COVID-19 tại ĐHTN.

5. Nhiệm vụ triển khai công tác phối hợp nhà trường gia đình và xã hội; Tăng cường hỗ trợ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học; Công tác quản lý người học ở nội trú, ngoại trú

5.1. Chỉ tiêu

- 100% các đơn vị tổ chức phối hợp với chính quyền và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương, các cơ sở liên kết, đặt trạm đào tạo để tổ chức quản lý và hỗ trợ người học.

- 100% các đơn vị phối hợp với gia đình người học để tổ chức hoạt động hỗ trợ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học.

- Đảm bảo 100% người học được đăng ký tạm trú; trao đổi và xử lý thông tin, phối hợp kiểm tra, giám sát, tạo điều kiện để người học tham gia hoạt động xã hội tại nơi cư trú.

- 100% các đơn vị công khai thông tin số chỗ ở, chất lượng phòng,... của KTX, chính sách thu hút người học vào ở KTX.

5.2. Giải pháp

- Tạo môi trường giáo dục lành mạnh; tăng cường quản lý người học ngoại trú để tạo điều kiện cho người học tham gia tích cực vào việc xây dựng đời sống văn hóa ở nơi cư trú.

- Triển khai các hoạt động hỗ trợ người học phòng ngừa, ứng phó với các vấn đề về tâm lý. Có giải pháp thiết thực hỗ trợ tư vấn tâm lý cho người học trong quá trình học trực tuyến và khi quay trở lại trường học tập trung.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến người học; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của người học, hạn chế việc người học rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những người học có nhu cầu.

- Tổ chức phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của người học.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Quy chế phối hợp quản lý học sinh, sinh viên ngoại trú và quản lý nhà trọ trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên kèm theo Quyết định số 05/2020/QĐ-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên. Đối với Phân hiệu ĐHTN tại Lào Cai thực hiện theo văn bản quy định tại tỉnh Lào Cai.

- Tăng cường các hoạt động đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn, vệ sinh môi trường; tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tạo, nâng cấp, sửa chữa phòng ở trong KTX, cải tạo môi trường sinh hoạt, học tập trong KTX.

- Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, cơ quan chức năng trong việc khảo sát và tư vấn chỗ ở đạt chuẩn; đảm bảo người học được đăng ký tạm trú; trao đổi và xử lý thông tin, phối hợp kiểm tra, giám sát, tạo điều kiện để người học tham gia hoạt động xã hội tại nơi cư trú. Triển khai công tác đón tiếp người học nhập học và quay trở lại trường học tập trực tiếp đảm bảo thích ứng, an toàn, linh hoạt và chủ động kiểm soát hiệu quả dịch COVID – 19 trong nhà trường và trên địa bàn. Nắm chắc cơ sở dữ liệu, cập nhật thông tin về phòng, chống COVID - 19, báo cáo nhanh hằng ngày. Lập danh sách người học đến từ vùng dịch để hỗ trợ, quản lý.

6. Triển khai hoạt động tư vấn nghề nghiệp, việc làm và các hoạt động nghiên cứu khoa học gắn với hỗ trợ khởi nghiệp cho người học; Đánh giá thực trạng sinh viên tốt nghiệp trước khi ra trường; Khảo sát, lấy ý kiến phản hồi của người học về các hoạt động giảng dạy, phục vụ, các điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất...

6.1. Chỉ tiêu

- 100% các đơn vị tổ chức các hoạt động Nghiên cứu khoa học cho người học gắn liền với các hoạt động Khởi nghiệp và các cuộc thi khoa học, học thuật.

- 100% các đơn vị tổ chức thực hiện Đề án "*Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025*" (Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ).

- 100% các đơn vị Đánh giá thực trạng sinh viên tốt nghiệp trước khi ra trường; Khảo sát, lấy ý kiến phản hồi của người học về các hoạt động giảng dạy, phục vụ, các điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất...

- 100% các đơn vị có các hoạt động phối hợp với các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân nhằm hỗ trợ cơ hội việc làm, thực tập, thực tế cho người học, tạo môi trường để tăng cường khả năng tự tạo việc làm sau khi tốt nghiệp.

6.2. Giải pháp

- Triển khai có hiệu quả Thông tư số 26/2021/TT – BGDĐT ngày 17/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động Nghiên cứu khoa học (NCKH) của sinh viên trong cơ sở giáo dục đại học; gắn hoạt động NCKH với các hoạt động khởi nghiệp cho người học.

- Hình thành đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ người học khởi nghiệp và tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ này tham gia tập huấn nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ chuyên môn.

- Tổ chức các hoạt động đào tạo kỹ năng nghề nghiệp, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và nghề nghiệp số cho người học. Tiếp tục nâng cao vai trò chức năng của Trung tâm Tư vấn và Hỗ trợ sinh viên, Trung tâm hỗ trợ khởi nghiệp hỗ trợ phục vụ người học.

- Khuyến khích người học tham dự cuộc thi "*Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp*", các cuộc thi học thuật do các cấp tổ chức. Nghiên cứu, xây dựng và chuyển giao các mô hình hỗ trợ sinh kế cho cộng đồng nhằm giải quyết các vấn đề của cộng đồng.

- Phối hợp với các doanh nghiệp tạo môi trường hỗ trợ người học được thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp. Xây dựng và phát triển mối quan hệ với các tổ chức, cá nhân nhằm hỗ trợ cơ hội việc làm, thực tập, thực tế cho người học, tăng cường khả năng tự tạo việc làm sau khi tốt nghiệp, cũng như tạo nguồn tuyển sinh hằng năm.

- Tổ chức áp dụng hệ thống CNTT nhằm đánh giá chính xác thực trạng sinh viên tốt nghiệp trước khi ra trường; Khảo sát, lấy ý kiến phản hồi của người học về các hoạt động giảng dạy, phục vụ, các điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất,...theo các quy định hiện hành và hướng dẫn của ĐHTN, tham mưu xử lý và cải thiện các nội dung còn tồn tại, yếu kém sau khảo sát.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm triển khai

- Ban Công tác HSSV là đơn vị chủ trì, phối hợp với các Ban chuyên môn khác liên quan đến các hoạt động quản lý, hỗ trợ và phục vụ người học của ĐHTN triển khai tổ chức thực hiện theo kế hoạch này, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện tại các đơn vị; tổng hợp, phân tích và đánh giá dữ liệu liên quan đến công tác người học. Tham mưu để bổ sung các nhiệm vụ trọng tâm, chỉ tiêu,... vào hệ thống tiêu chí thi đua đánh giá các đơn vị tại ĐHTN năm học 2021 - 2022.

- Các đơn vị bám sát nội dung văn bản này chủ động xây dựng kế hoạch nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2021 – 2022, tổ chức hội nghị (trực tiếp/online) để quán triệt, triển khai đến tất cả bộ phận và giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục, viên chức, người học trong đơn vị thực hiện.

- Thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng, chống COVID-19 theo chỉ đạo của Trung ương, Bộ GD&ĐT, ĐHTN và địa phương để bảo đảm an toàn sức khỏe cho nhà giáo, người học trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

2. Kinh phí thực hiện

- Đại học Thái Nguyên và các đơn vị đào tạo có trách nhiệm bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước cấp, kinh phí chi thường xuyên để thực hiện các nhiệm vụ đề ra. Ưu tiên kinh phí để thực hiện nhiệm vụ trọng tâm.

- Chủ động huy động các nguồn lực khác từ dự án, đề án, các nguồn thu hợp pháp khác của nhà trường và đóng góp của các tổ chức, cá nhân,... để góp phần thực hiện tốt các nhiệm vụ công tác người học năm học.

Nơi nhận: 

- Bộ GD & ĐT (vụ CTHSSV) (để b/c);
- Ban Giám đốc (để b/c);
- Các trường ĐH, CĐ thành viên (t/h);
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc (t/h);
- Website ĐHTN;
- Lưu VT, Ban CT HSSV.



PGS.TS. Trần Việt Khanh