

KẾ HOẠCH

Công tác người học Đại học Thái Nguyên năm học 2022-2023

Thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT, ngày 19 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 - 2023;

Thực hiện Công văn số 4735/BGDĐT-GDDH ngày 23 tháng 9 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục đại học;

Thực hiện Công văn số 4617/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 19 tháng 9 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2022-2023;

Thực hiện Công văn số 4268/BGDĐT-GDTC ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022 - 2023;

Thực hiện Công văn số 1864/ĐHTN-VP ngày 11 tháng 10 năm 2022 của Đại học Thái Nguyên (ĐHTN) về nhiệm vụ trọng tâm của Đại học Thái Nguyên năm học 2022 - 2023, ĐHTN xây dựng Kế hoạch công tác người học năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho người học.
2. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, dân chủ, sáng tạo và phản biện, giàu bản sắc văn hóa trong hoạt động giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học. Phối hợp với các doanh nghiệp/ nhà tuyển dụng tạo môi trường hỗ trợ người học được thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp. Xây dựng và phát triển mối quan hệ với các tổ chức, cá nhân nhằm hỗ trợ cơ hội việc làm, thực tập, thực tế cho người học.
3. Nâng cao năng lực chuyên môn công tác quản lý, hỗ trợ và phục vụ người học; Tập trung ứng dụng mạnh các hệ thống công nghệ thông tin; Xây dựng hệ thống phần mềm quản lý và hỗ trợ người học đồng bộ, liên thông toàn Đại học.
4. Thực hiện nghiêm túc, giải quyết đầy đủ, chính xác và kịp thời các chế độ chính sách cho người học. Biểu dương khen thưởng kịp thời cá nhân, tập thể điển hình tiên tiến, khuyến khích khen thưởng đột xuất.
5. Khơi dậy ở người học khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến góp phần xây dựng, phát triển đất nước trong điều kiện cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

II. NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả hệ thống văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Bộ GD&ĐT và ĐHTN về nhiệm vụ thuộc lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác người học

1.1. Chỉ tiêu

- 100% các đơn vị trong toàn Đại học tham mưu và triển khai thực hiện triệt để, nghiêm túc, hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản chỉ đạo, điều hành của ĐHTN, Bộ GD&ĐT.

- 100% các đơn vị có các giải pháp truyền thông liên quan đến quản lý, hỗ trợ và phục vụ người học.

1.2. Giải pháp

a) Rà soát, cập nhật hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật (QPPL) và các văn bản, kế hoạch của Bộ GD&ĐT và ĐHTN về công tác giáo dục chính trị và công tác người học; tiếp tục chủ động tham mưu cấp có thẩm ban hành kế hoạch tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về giáo dục chính trị và công tác người học theo quy định tại các văn bản QPPL, đề án và các kế hoạch của Bộ GD&ĐT và ĐHTN. Trong đó chú trọng tham mưu cấp có thẩm quyền xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nội dung, nhiệm vụ của các văn bản QPPL ban hành trong năm 2022 bao gồm: Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho HSSV trong các cơ sở giáo dục; Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ GD&ĐT quy định về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục.

Tiếp tục nghiên cứu xây dựng, ban hành mới quy chế công tác quản lý người học của ĐHTN theo hướng tích hợp các văn bản quản lý liên quan.

b) Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về công tác giáo dục chính trị và các nội dung chuyên môn liên quan tới người học bao gồm: công tác giáo dục chính trị, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tư vấn, hỗ trợ việc làm cho người học; công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông, phòng chống ma túy, an toàn vệ sinh lao động; công tác xã hội trường học, tư vấn tâm lý và triển khai thực hiện các chế độ chính sách cho người học được quy định tại các văn bản QPPL, đề án và các kế hoạch của Bộ GD&ĐT và ĐHTN.

Tổ chức hiệu quả công tác quản lý/ hỗ trợ người nước ngoài đến học tập tại ĐHTN và công tác cử người học đi học tập, thực tập, trao đổi ở nước ngoài. Phối hợp, giám sát, hỗ trợ các bộ phận liên quan trong đơn vị đảm bảo thực hiện theo đúng quy định của Bộ GD & ĐT và ĐHTN.

2. Triển khai thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ đối với người học có hoàn cảnh khó khăn và người học chịu tác động của dịch bệnh.

2.1. Đẩy mạnh triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 11/NQ-CP ngày 30/01/2022 của Chính phủ về Chương trình phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội.

2.2. Các đơn vị tuyên truyền, phổ biến cho người học nội dung Quyết định số 05/2022/QĐ-TTg ngày 23/3/2022 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quyết định số 157/2007/QĐ-TTg ngày 27 tháng 9 năm 2007 về chính sách tín dụng đối HSSV. Chủ động triển khai thực hiện các chính sách học bổng khuyến khích học tập, học bổng chính sách, học bổng ngoài ngân sách và miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập đối với người học.

3. Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị cho người học

3.1. Chỉ tiêu

- 100% các đơn vị tổ chức hiệu quả các hoạt động tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng.

- 100% các đơn vị tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân - HSSV” năm học 2022 - 2023 theo nội dung Công văn số 1403/ĐHTN-CTHSSV ngày 19/8/2022 của Giám đốc ĐHTN.

- 100% các đơn vị tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật cho người học.

- Ít nhất 35% SV tham gia Cuộc thi “tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh (TC thi đua Bộ GD & ĐT năm học 2022 - 2023)

- Tối thiểu 5% SV được tham gia bồi dưỡng nhận thức về (TC thi đua Bộ GD & ĐT năm học 2022 - 2023)

- Kết nạp đảng hằng năm đạt 15%/ tổng số đảng viên (Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 14/8/2020 của đảng bộ ĐHTN nhiệm kỳ 2020 - 2025).

3.2. Giải pháp

a) Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho người học theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Đặc biệt quan tâm tới công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của người học, đặc biệt trên môi trường mạng. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại/trao đổi 2 chiều (qua hệ thống phần mềm quản lý, các nhóm quản lý) giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với người học, phối hợp chặt chẽ với gia đình người học để nắm/phối hợp xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong người học. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến người học.

Tổ chức “*Tuần sinh hoạt công dân*” nghiêm túc, phù hợp, đạt hiệu quả giáo dục bằng các hình thức phù hợp, đổi mới các hình thức thảo luận, đối thoại, viết thu hoạch, đánh giá đảm bảo các yêu cầu về nội dung.

b) Tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và người học tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2022.

Đảm bảo công tác bồi dưỡng và giới thiệu kết nạp đảng người học hằng năm theo kế hoạch. Xây dựng và nhân rộng các mô hình công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên là NH trong toàn Đại học. Tổ chức các hoạt động hành trình về nguồn kết hợp với kết nạp Đảng viên trẻ tại các di tích lịch sử cách mạng.

c) Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giảng viên, người học về an ninh, an toàn mạng; Phối hợp với các đơn vị triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025”.

4. Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống kỹ năng sống cho người học

4.1. Chỉ tiêu

Tổ chức ít nhất 02 chuyên đề giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống và kỹ năng mềm cho NH.

4.2. Giải pháp

a) Tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/2/2022 ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” của ngành Giáo dục.

b) Tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho người học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học; tăng cường kỹ năng thực hành, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học; tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho người học theo quy định của Bộ GD&ĐT.

c) Thành lập các câu lạc bộ tài năng, câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích người học tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho người học vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ (tiếng Anh, tiếng Trung,...) và tiếng dân tộc thiểu số (nếu có).

- Phối hợp chặt chẽ với tổ chức Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên của đơn vị tổ chức và xây dựng cơ chế để người học chủ động tham gia các hoạt động ngoại khóa theo sở thích, các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, các hoạt động xã hội, tình nguyện, chú trọng tới hoạt động tình nguyện tại chỗ, hoạt động xây dựng môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh, các hoạt động nhân đạo, từ thiện, gắn các hoạt động ngoại khóa với việc đánh giá điểm rèn luyện, thi đua, khen thưởng (theo Quy định của nhà trường).

- Bồi dưỡng, trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho người học.

5. Tăng cường xây dựng văn hóa học đường

5.1. Chỉ tiêu

100% các đơn vị triển khai, đánh giá kết quả Kế hoạch thực hiện Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025" (Ban hành kèm theo Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ).

5.2. Giải pháp

a) Triển khai Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tiếp tục triển khai kế hoạch thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 về việc phê duyệt của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025".

b) Các đơn vị triển khai tổ chức hiệu quả Hội thi "Tiếng hát sinh viên", các hoạt động thể dục, thể thao, tích cực tham gia Hội thi cấp ĐHTN, tỉnh và toàn quốc trong năm học.

6. Đẩy mạnh triển khai các hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho người học

6.1. Chỉ tiêu

- 100% các đơn vị triển khai hoạt động Nghiên cứu khoa học cho người học gắn liền với các hoạt động khởi nghiệp và các cuộc thi khoa học, học thuật.

- Ít nhất có 01 giải thưởng NCKH cấp Bộ trở lên.

- 100% NH được giáo dục hướng nghiệp, trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp trước khi tốt nghiệp.

- Có dự án, công trình, đề tài NCKH của SV tham gia cuộc thi về đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp do Bộ GD & ĐT tổ chức theo yêu cầu của Bộ GD & ĐT.

- Có tối thiểu 01 dự án khởi nghiệp của SV được các hỗ trợ bởi quỹ đầu tư hoặc các doanh nghiệp.

- Tham gia đầy đủ các sự kiện, các hoạt động về khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo do Bộ GD & ĐT tổ chức.

- 100% các đơn vị tổ chức đánh giá thực trạng sinh viên tốt nghiệp trước khi ra trường; Khảo sát, lấy ý kiến phản hồi của người học về các hoạt động giảng dạy, phục vụ, các điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất... (Dữ liệu khảo sát, đánh giá).

- 100% các đơn vị có các hoạt động phối hợp với các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân nhằm hỗ trợ cơ hội việc làm, thực tập, thực tế cho người học, tạo môi trường để tăng cường khả năng tự tạo việc làm sau khi tốt nghiệp.

- Tham mưu xây dựng Đề án để trình Bộ GD&ĐT phê duyệt, góp phần thực hiện mục tiêu quốc gia Giảm nghèo bền vững của Bộ GD & ĐT (triển khai hằng năm).

6.2. Giải pháp

a) Tiếp tục triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025" (Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ).

b) Các đơn vị chủ động xây dựng Chương trình phối hợp với các đối tác tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho người học. Khuyến khích xây dựng và chuyển giao các mô hình kinh doanh, mô hình hỗ trợ sinh kế nhằm giải quyết các vấn đề của cộng đồng sau đại dịch, tạo việc làm cho người học nghèo, cận nghèo sau tốt nghiệp. Khuyến khích xây dựng, hoàn thiện bộ công cụ đánh giá kỹ năng, thái độ của người học và có giải pháp đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện cho người học các kỹ năng đổi mới sáng tạo, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, từng bước cải thiện vị trí trên bảng xếp hạng kỹ năng theo chỉ số năng lực cạnh tranh toàn cầu (GCI – Global Competition Index).

- Đẩy mạnh hoạt động sinh viên nghiên cứu khoa học và đổi mới sáng tạo; ươm tạo khởi nghiệp của các đơn vị đào tạo và ĐHTN tổ chức.

7. Nâng cao hiệu quả bộ máy, tổ chức và năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác người học

7.1. Chỉ tiêu

100% đội ngũ lãnh đạo cấp phòng, khoa, tổ, cán bộ phụ trách trực tiếp công tác giáo dục chính trị, công tác quản lý và hỗ trợ người học, chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, cán bộ kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do ĐHTN, Bộ GD&ĐT, Trung ương Đoàn, địa phương tổ chức.

7.2. Giải pháp

a) Tiếp tục kiện toàn phòng/ban/bộ phận chuyên trách thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HSSV thuộc sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục đại học theo Kết luận số 94-KL/TW ngày 28/3/2014 của Ban Bí thư.

b) Tổ chức, tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị và công tác người học, chủ nhiệm lớp, giảng viên phụ trách công tác Đoàn, giảng viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giảng viên

kiêm nhiệm công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp...tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình qui định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, Trung ương Đoàn, ĐHTN, địa phương tổ chức. Đặc biệt, tập huấn các nội dung liên quan đến hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho NH, công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho NH trên môi trường mạng.

- Bố trí đầy đủ cán bộ kiêm nhiệm thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật liên quan công tác giáo dục chính trị và công tác người học.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả công việc theo Đề án vị trí việc làm đã được phê duyệt. Tham mưu vị trí việc làm, công tác nhân sự theo hướng tinh gọn, hiệu quả nhiệm vụ của cán bộ làm công tác quản lý, điều hành và hỗ trợ người học.

- Thống nhất về cơ cấu tổ chức, văn bản thống nhất trong nội dung thực hiện công tác NH.

- Tăng cường phối hợp giữa các bên liên quan trong công tác hỗ trợ và quản lý NH.

c) Cung cấp đầy đủ các tài liệu, các hướng dẫn chuyên môn thuộc chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác người học, đặc biệt các tài liệu liên quan đến các nội dung mới. Cung cấp cho giảng viên, người học đầy đủ các tài liệu, hình ảnh, video clip, học cụ để triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm - hướng nghiệp, tư vấn nghề nghiệp, việc làm, công cụ phát hiện tài năng, năng khiếu của người học, trang thiết bị bảo đảm an toàn trong việc học tập, diễn tập các kỹ năng và các nội dung khác về công tác người học.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông và tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý

8.1. Chỉ tiêu

- Xây dựng hệ thống phần mềm quản lý, hỗ trợ và phục vụ người học. Trước mắt, triển khai phần mềm quản lý NH ở nội trú.

- 100% đơn vị ứng dụng công nghệ thông tin kết nối liên thông với các đơn vị mình quản lý nhằm hỗ trợ và phục vụ tối đa tất cả các nội dung liên quan đến người học. Báo cáo liên thông các số liệu về người học một cách chính xác, kịp thời theo quy định.

- Có kết quả triển khai các dịch vụ trực tuyến: đăng ký học tín chỉ, tra cứu thông tin và xác nhận kết quả học tập; đóng học phí không dùng tiền mặt.

- Cung cấp mạng internet qua wifi miễn phí trong khuôn viên nhà trường.

8.2. Giải pháp

a) Khai thác tối đa các thông tin, kiến thức trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, nhà giáo, người học xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo. Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác

thông tin công tác giáo dục chính trị và công tác người học trên Cổng Thông tin điện tử của Bộ (<http://www.moet.gov.vn>), của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://hs-sv.vn/>), Facebook của Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (<https://www.facebook.com/vugdcthssv>), Trang Fanpages “Học sinh, sinh viên Việt Nam (<https://www.facebook.com/cthssvvn/>). Cổng thông tin của Đề án Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025, tại địa chỉ: <http://www.Dean1665.vn>.

b) Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ Giáo dục Đào tạo về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác giáo dục chính trị và công tác người học.

c) Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị tư tưởng, người học của các địa phương. Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của người học, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành Giáo dục và xã hội.

- Triệt để ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý: Đặc biệt về cơ sở dữ liệu về người học chậm tiến độ; quản lý văn bằng, chứng chỉ theo quy định của Bộ GD&ĐT; Chủ động xây dựng, khai thác các ứng dụng phần mềm trong công tác quản lý, giáo dục tuyên truyền đối với người học.

9. Triển khai công tác hỗ trợ và tổ chức dịch vụ hỗ trợ người học; Công tác quản lý người học ở nội trú, ngoại trú

9.1. Chỉ tiêu

- 100% các đơn vị tổ chức phối hợp với chính quyền và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương, các cơ sở liên kết, đặt trạm đào tạo để tổ chức quản lý và hỗ trợ người học.

- 100% các đơn vị phối hợp với gia đình người học để tổ chức hoạt động hỗ trợ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học.

- Đảm bảo 100% người học được đăng ký tạm trú; trao đổi và xử lý thông tin, phối hợp kiểm tra, giám sát, tạo điều kiện để người học tham gia hoạt động xã hội tại nơi cư trú.

- 100% các đơn vị có các giải pháp bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị trong KTX, xây dựng môi trường đảm bảo an ninh, an toàn, nề nếp trong KTX, công khai thông tin số chỗ ở, chất lượng phòng,... của KTX, chính sách thu hút người học vào ở KTX.

- Phần đầu đạt kết quả theo Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 14/8/2020 của đảng bộ ĐHTN nhiệm kỳ 2020 – 2025.

+ Tỷ lệ sinh viên chính quy đạt học lực từ khá trở lên 55%

+ Tỷ lệ sinh viên chính quy đạt kết quả rèn luyện từ khá trở lên 85%

+ Tỷ lệ sinh viên chính quy xếp loại tốt nghiệp từ Khá trở lên 65%.

9.2. Giải pháp

- Tham mưu thành lập BCĐ để thống nhất quản lý các KTX toàn ĐH; Xây dựng Quy chế/ Quy định quản lý KTX trong toàn Đại học.

- Tham mưu thành lập Ban quản lý KTX ĐHTN (khu dùng chung), hỗ trợ giải quyết các nhiệm vụ chung, và các tồn tại, bất cập trong KTX; Xây dựng phần mềm quản lý NH ở nội trú.

- Tổng hợp đề xuất đầu tư, sửa chữa KTX để đề xuất thực hiện trong năm 2023.

- Tạo môi trường giáo dục lành mạnh; tăng cường quản lý người học ngoại trú để tạo điều kiện cho người học tham gia tích cực vào việc xây dựng đời sống văn hóa, xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn trên địa bàn nơi cư trú.

- Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến người học; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của người học, hạn chế việc người học rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những người học có nhu cầu.

- Tổ chức phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của người học.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Quy chế phối hợp quản lý học sinh, sinh viên ngoại trú và quản lý nhà trọ trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên kèm theo Quyết định số 05/2020/QĐ-UBND ngày 28 tháng 02 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên. Đối với Phân hiệu ĐHTN tại Lào Cai thực hiện theo văn bản quy định tại tỉnh Lào Cai.

- Tăng cường các hoạt động đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn, vệ sinh môi trường; tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tạo, nâng cấp, sửa chữa phòng ở trong KTX, cải tạo môi trường sinh hoạt, học tập trong KTX.

10. Triển khai các nhiệm vụ chuyên môn khác

10.1. Chỉ tiêu

- 100% các đơn vị đảm bảo đúng, đầy đủ, kịp thời các chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, chế độ học bổng cho người học theo quy định của Nhà nước, của Bộ ngành, của địa phương, của ĐHTN và đơn vị.

- 100% các đơn vị tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe ban đầu, khám và tư vấn chữa bệnh cho sinh viên; chỉ đạo, kiểm tra công tác bảo hiểm Y tế, công tác chăm sóc, khám sức khỏe cho người học.

- 100% người học tham gia bảo hiểm y tế và được chăm sóc sức khỏe kịp thời.

- Kết quả hoạt động của các câu lạc bộ thể thao người học; tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp.

- Đảm bảo hệ thống văn bản quy định việc quản lý, in ấn, cấp phát phôi, văn bằng, chứng chỉ của đơn vị. Có đầy đủ hồ sơ quản lý văn bằng, chứng chỉ.

10.2. Giải pháp

a) Về thực hiện chế độ chính sách cho người học

- Các đơn vị rà soát các đối tượng người học thuộc diện đối tượng hưởng các chế độ chính sách trong giáo dục, bảo đảm các chính sách cho người học. Chủ động ứng dụng công nghệ trong việc xác nhận hồ sơ cho người học (đặc biệt đối với người học mới nhập học) để người học làm các thủ tục được vay vốn và thụ hưởng các chính sách trợ cấp, ưu đãi của nhà nước. Duy trì các chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, chế độ học bổng cho người học.

- Tổ chức hoàn thiện hồ sơ đối với các người học đầu cấp thuộc đối tượng được hưởng chính sách sách hỗ trợ theo quy định tại Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ và chủ động bố trí kinh phí để các đơn vị triển khai thực hiện cho các người học.

- Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung được quy định tại Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo.

b) Triển khai thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học tại Công văn số 1596/ĐHTN-CTHSSV ngày 14 tháng 9 năm 2022 của ĐHTN về thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023.

c) Công tác y tế trường học

- Chủ động tham mưu để kiện toàn và tăng cường năng lực hệ thống y tế trường học gắn kết với y tế cơ sở nhằm đảm bảo được nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe ban, khám và tư vấn chữa bệnh cho người học.

- Đẩy mạnh các hình thức tuyên truyền, chú trọng nội dung về quyền lợi khi tham gia BHYT để người học của đơn vị tham gia, đảm bảo thực hiện đúng quy định của pháp luật. Xây dựng mạng lưới hỗ trợ tuyên truyền, cập nhật dữ liệu về NH tham gia bảo hiểm y tế. Chủ động trao đổi, chia sẻ thông tin với cơ quan bảo hiểm xã hội để giải quyết kịp thời các nội dung về bảo hiểm liên quan tới thông tin trên hệ thống, quyền lợi, trách nhiệm của người học.

Một số nội dung cần triển khai ngay: Tuyên truyền mục đích, ý nghĩa việc hoàn thiện cơ sở dữ liệu định dạng cá nhân/ căn cước công dân (ĐDCN/CCCD) đối với NH tham gia BHYT; Lập danh sách các lớp NH và phối hợp với cơ quan BHXH để đối chiếu danh sách NH tham gia BHYT (nhằm chỉnh sửa cho khớp với CSDL quốc gia về dân cư và NH chưa có số ĐDCN/CCCD), hướng dẫn NH bổ sung, hoàn thiện và gửi cơ quan BHXH để cập nhật bổ sung.

- Các đơn vị lựa chọn các cơ quan bảo hiểm phù hợp, tổ chức cho Lưu học sinh (LHS) tham gia bảo hiểm (Bảo hiểm thân thể và hỗ trợ khi LHS ốm, nằm viện).

d) Đảm bảo thực hiện tốt công tác in ấn, sử dụng và cấp phát văn bản, chứng chỉ. Tham gia các hội nghị, hội thảo, tập huấn và các hoạt động chuyên môn về quản lý văn bản, chứng chỉ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm triển khai

- Ban Công tác HSSV là đơn vị chủ trì, phối hợp với các Ban chuyên môn khác liên quan đến các hoạt động quản lý, hỗ trợ và phục vụ người học của ĐHTN triển khai tổ chức thực hiện theo kế hoạch này, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện tại các đơn vị; tổng hợp, phân tích và đánh giá dữ liệu liên quan đến công tác người học. Tham mưu để bổ sung các nhiệm vụ trọng tâm, chỉ tiêu,... vào hệ thống tiêu chí thi đua đánh giá các đơn vị tại ĐHTN năm học 2022 - 2023.

- Các đơn vị bám sát nội dung văn bản này chủ động xây dựng kế hoạch nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2022 - 2023, tổ chức hội nghị quán triệt, triển khai đến tất cả bộ phận và giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục, viên chức, người học trong đơn vị thực hiện.

2. Kinh phí thực hiện

- Đại học Thái Nguyên và các đơn vị đào tạo có trách nhiệm bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước cấp, kinh phí chi thường xuyên để thực hiện các nhiệm vụ đề ra. Ưu tiên kinh phí để thực hiện nhiệm vụ trọng tâm.

- Chủ động huy động các nguồn lực khác từ dự án, đề án, các nguồn thu hợp pháp khác của nhà trường và đóng góp của các tổ chức, cá nhân,... để góp phần thực hiện tốt các nhiệm vụ công tác người học năm học.

Nơi nhận:

- Bộ GD & ĐT (vụ CTHSSV) (để b/c);
- Ban Giám đốc (để b/c);
- Các trường ĐH, CĐ thành viên (t/h);
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc (t/h);
- Website ĐHTN;
- Lưu VT, Ban CT HSSV.



PGS.TS. Trần Thanh Vân