

ĐỀ CƯƠNG ÔN THI TUYỂN SINH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
MÔN CƠ SỞ: TÂM LÝ ĐẠI CƯƠNG

I. Những khái niệm và phạm trù của tâm lý học

1. Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng về bản chất hiện tượng tâm lý người.

2. Sự nảy sinh và phát triển tâm lý, ý thức.

2.1. Sự nảy sinh và phát triển tâm lý.

2.2. Ý thức và các thuộc tính ý thức .

3. Nhân cách và sự hình thành, phát triển nhân cách.

3.1. Nhân cách và các khái niệm có liên quan.

3.2. Đặc điểm của nhân cách.

3.3. Các yếu tố chi phối sự hình thành và phát triển nhân cách.

3.4. Cấu trúc nhân cách.

4. Hoạt động nhận thức.

4.1. Nhận thức cảm tính.

4.1.1. Khái niệm, đặc điểm của cảm giác, tri giác.

4.1.2. Các qui luật cơ bản của cảm giác, tri giác.

4.2. Nhận thức lý tính.

4.2.1. Tư duy: Khái niệm, đặc điểm, các thao tác tư duy.

4.2.2. Tưởng tượng: Khái niệm, đặc điểm, các cách sáng tạo hình ảnh mới trong tưởng tượng.

4.3. Trí nhớ: Khái niệm và các quá trình cơ bản của trí nhớ.

5. Tình cảm, ý chí và hành động

5.1. Khái niệm tình cảm, các đặc điểm và qui luật của tình cảm.

5.2. Ý chí và hành động.

5.2.1. Ý chí và các phẩm chất ý chí.

5.2.2. Hành động ý chí.

5.2.3. Hành động tự động hóa, kỹ xảo, thói quen.

6. Các thuộc tính cơ bản của nhân cách.

6.1. Xu hướng.

6.2. Tính cách

6.3. Khí chất.

6.4. Năng lực.

II. Các mối quan hệ cơ bản của các hiện tượng tâm lý người

1. *Mối quan hệ giữa nhận thức cảm tính và nhận thức lý tính.*
2. *Mối quan hệ giữa tư duy và tưởng tượng.*
3. *Mối quan hệ giữa nhận thức và tình cảm, tình cảm và xúc cảm.*
4. *Mối quan hệ giữa xu hướng và tính cách.*
5. *Mối quan hệ giữa khí chất và năng lực.*

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Phạm Minh Hạc (chủ biên) (1988), *Tâm lý học*, tập 1, Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội.
2. Nguyễn Quang Uẩn (chủ biên) (2000), *Tâm lý đại cương*, Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội.
3. Khoa Tâm lý - Giáo dục trường ĐHSP – Đại học Thái Nguyên (2000), *Giáo trình tâm lý học*.