

**ĐỀ CƯƠNG ÔN THI TUYỂN SINH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
MÔN CƠ SỞ: GIÁO DỤC ĐẠI CƯƠNG**

PHẦN I: GIÁO DỤC HỌC LÀ MỘT KHOA HỌC

I. Giáo dục là một hiện tượng xã hội đặc biệt

1. Sự nảy sinh, tồn tại và phát triển của giáo dục.
2. Các chức năng xã hội của giáo dục.
3. Tính quy định của xã hội đối với giáo dục.
4. Tính lịch sử và tính giai cấp của giáo dục.

II. Đối tượng, nhiệm vụ của giáo dục học

1. Đối tượng nghiên cứu của giáo dục học.
 - 1.1. Quá trình giáo dục với tư cách là đối tượng nghiên cứu của giáo dục học.
 - 1.2. Đặc điểm cấu trúc của quá trình giáo dục
2. Các nhiệm vụ của giáo dục học.
3. Các phương pháp nghiên cứu giáo dục học

III. Các phạm trù cơ bản của giáo dục học

1. Giáo dục theo nghĩa rộng
2. Giáo dục theo nghĩa hẹp
3. Dạy học.
4. Giáo dỡng.
5. Giáo dục hướng nghiệp.
6. Giáo dục cộng đồng.
7. Giáo dục từ xa
8. Giáo dục thường xuyên
9. Giáo dục suốt đời
10. Công nghệ dạy học.

IV. Chiến lược giáo dục Việt Nam trong thời kỳ công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước.

1. Mục tiêu của chiến lược.
2. Các quan điểm chỉ đạo phát triển giáo dục.
3. Các phương pháp thực hiện

PHẦN II: SỰ PHÁT TRIỂN CÁC TƯ TƯỞNG GIÁO DỤC

- I. Đặc điểm của tư tưởng giáo dục thời đại.
- II. Tư tưởng giáo dục của các nhà Nhân văn chủ nghĩa.
- III. Tư tưởng giáo dục của các nhà XHCN không tưởng.
- IV. Tư tưởng giáo dục của C.Mác, F. Angghen và V.I.Lênin.
- V. Tư tưởng giáo dục Hồ Chí Minh.

PHẦN III: GIÁO DỤC VÀ SỰ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH

I. Sự phát triển nhân cách của con người

1. Khái niệm con người, nhân cách trong giáo dục học.
 - a. Khái niệm con người.
 - b. Khái niệm nhân cách.
2. Khái niệm về sự hình thành và phát triển nhân cách.

II. Các yếu tố ảnh hưởng tới sự hình thành về phát triển nhân cách

1. Vai trò di truyền.
2. Vai trò của môi trường.
3. Vai trò của giáo dục.
4. Vai trò của hoạt động cá nhân.

III. Các giai đoạn phát triển nhân cách

1. Sự hình thành và phát triển nhân cách của trẻ em trước tuổi học trường phổ thông.
2. Sự phát triển nhân cách của học sinh PTCS.
3. Sự phát triển nhân cách của học sinh PTTH.

PHẦN IV: MỤC ĐÍCH, NHIỆM VỤ VÀ CÁC CON ĐƯỜNG GIÁO DỤC

I. Phạm trù mục đích giáo dục

1. Mục đích giáo dục.
2. Mục tiêu giáo dục.

II. Mục đích của hệ thống giáo dục Việt Nam

1. Những cơ sở của mục đích giáo dục.
2. Mục đích của giáo dục tổng quát.
3. Mục tiêu giáo dục của cấp học, ngành học.

III. Hệ thống giáo dục quốc dân

IV. Các nhiệm vụ giáo dục ở nhà trường

V. Về công tác quản lý giáo dục

VI. Các con đường giáo dục cơ bản

1. Khái niệm về con đường giáo dục.
2. Các con đường giáo dục cơ bản.

- a. Dạy học.
- b. Tổ chức lao động xã hội.
- c. Tổ chức hoạt động xã hội.
- d. Hoạt động tập thể.

PHẦN V: LÝ LUẬN DẠY HỌC

I. Quá trình dạy học

- 1. Khái niệm về quá trình dạy học.
- 2. Các nhiệm vụ dạy học.
- 3. Bản chất của trình dạy học.
- 4. Động lực của trình dạy học.
- 5. Logic của quá trình dạy học.

II. Nội dung và các phương pháp dạy học

- 1. Nội dung dạy học.
- 2. Các phương pháp dạy học.

III. Các hình thức tổ chức dạy học

- 1. Khái niệm chung.
- 2. Hình thức lên lớp.
- 3. Các hình thức tổ chức dạy học khác.

PHẦN VI: LÝ LUẬN GIÁO DỤC

I. Quá trình giáo dục

- 1. Khái niệm về quá trình giáo dục.
- 2. Các đặc điểm của quá trình giáo dục.
- 3. Bản chất của quá trình giáo dục.
- 4. Động lực của quá trình giáo dục.
- 5. Cấu trúc của quá trình giáo dục.
- 6. Tự giáo dục và giáo dục lại.

II. Các phương pháp giáo dục

- 1. Giáo dục trí tuệ.
- 2. Giáo dục đạo đức.
- 3. Giáo dục lao động và kỹ thuật tổng hợp.
- 4. Giáo dục thẩm Mỹ.
- 5. Giáo dục thể chất.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

I. Tài liệu về chủ trương các vấn đề đường lối, chính sách giáo dục

2. Hồ Chí Minh (1997), *Vấn đề giáo dục*, NXB Sự thật, Hà Nội.
3. Văn kiện đại hội Đảng lần thứ IX, X, XI, Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia.

II. Tài liệu chuyên môn

1. Nguyễn Văn Hộ (2004), *Giáo dục học*, tập 1, tập 2, NXB Giáo dục, Hà Nội.
2. Phạm Hồng Quang, *Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục*, Nxb giáo dục, năm 2004.
4. Đặng Thành Hưng (2008), *Lý luận dạy học hiện đại – Biện pháp và kỹ thuật*, NXB Giáo dục, Hà Nội.
5. Hà Thế Ngữ, Đặng Vũ Hoạt (1998), *Giáo dục học*, tập 1, NXB Giáo dục, Hà Nội.
6. Phạm Viết Vượng (2003), *Giáo dục học*, NXB Giáo dục, Hà Nội.
7. Phạm Viết Vượng (2001), *Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục*, NXB Giáo dục, Hà Nội.