

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 4646 /KH-ĐHTN

Thái Nguyên, ngày 29 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
Công tác người học Đại học Thái Nguyên
Năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn 4820/BGDDĐT-HSSV ngày 15/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên, Đại học Thái Nguyên (ĐHTN) xây dựng Kế hoạch công tác người học (NH) năm học 2025-2026 và triển khai đến các trường đại học thành viên, Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật, Trường Ngoại ngữ, Khoa Quốc tế và các Phân hiệu của Đại học Thái Nguyên (sau đây gọi chung là các đơn vị) cụ thể như sau:

I. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương lớn, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp; tích cực tuyên truyền về Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng, góp phần củng cố niềm tin trong nhân dân cả nước nói chung, NH nói riêng, tạo sự thống nhất, đồng thuận trong xã hội.

- Phổ biến, quán triệt các quy định của pháp luật về quyền con người, quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến NH; trang bị những kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của NH, các quy chế, quy định về công tác NH; phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, các chủ trương lớn, nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục trong năm học 2025 - 2026.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân - NH”, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho NH trong quá trình học tập, rèn luyện.

- Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của NH trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; tăng cường sử dụng các phương pháp tổ

chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của NH và điều kiện thực tiễn của đơn vị, địa phương, đặc biệt là vùng dân tộc thiểu số, miền núi.

- Chú trọng công tác xây dựng văn hóa học đường; chỉ đạo xây dựng và thực hiện đầy đủ, thực chất bộ quy tắc ứng xử trong trường học; quan tâm đầu tư xây dựng và triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ cho NH. Các đơn vị thực hiện nghiêm túc việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, báo chí, phương tiện truyền thông, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của đơn vị, của ngành. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên trong công tác hướng dẫn NH khai thác, sử dụng mạng an toàn. Trong đó, chú trọng phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo NH vào các hoạt động như: đánh bạc, buôn người, “bắt cóc online” ...; phát hiện và phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại trẻ em, NH trên môi trường mạng.

- Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho NH.

- Cập nhật thông tin, định hướng cho NH tìm hiểu, nắm bắt những vấn đề mới, nổi bật về tình hình thời sự, chính trị, kinh tế, xã hội trong nước và quốc tế; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho NH để hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo NH tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

- Xây dựng mạng lưới cộng tác viên tham gia tuyên truyền, nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho NH, tạo môi trường giáo dục tích cực và đồng bộ; xây dựng chương trình phối hợp, huy động sự tham gia của các tổ chức xã hội, các nhân sĩ, trí thức có uy tín, có ảnh hưởng xã hội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho NH.

2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

- Tăng cường chỉ đạo và hướng dẫn các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường đáp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho NH. Chú trọng bồi dưỡng giảng viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ NH trong các vấn đề tâm lý và hành vi.

- Tiếp tục hoàn thiện cơ chế, chính sách về phối hợp giáo dục giữa đơn vị, gia đình và xã hội. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan để phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn và chỉ đạo xử lý kịp thời khi các tình huống xảy ra.

3. Công tác hỗ trợ người học

- Các đơn vị tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với NH; bảo đảm quyền lợi, tạo điều kiện thuận lợi để NH được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện và khởi nghiệp lành mạnh; khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho NH.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị, cơ quan quản lý, doanh nghiệp và tổ chức xã hội trong công tác tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp; định hướng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân, sở trường và nhu cầu của thị trường lao động; chủ động rà soát, hoàn thiện cơ chế, chính sách, quy định và các chương trình phối hợp nhằm bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả và bền vững trong công tác hỗ trợ NH.

- Khuyến khích và tạo môi trường thuận lợi để NH tích cực học tập, nghiên cứu, phát triển ý tưởng và dự án khởi nghiệp; đẩy mạnh tham gia các hoạt động, sân chơi, cuộc thi khởi nghiệp do Bộ GDĐT và các đơn vị liên quan tổ chức; lan tỏa mạnh mẽ tinh thần đổi mới sáng tạo trong toàn ngành, gắn kết với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước.

- Phát triển hệ sinh thái hỗ trợ người học toàn diện, hiện đại, nhân văn và hội nhập quốc tế: Tận dụng mọi nguồn lực chung để kết nối chặt chẽ giữa ĐHTN với các đơn vị, giảng viên, cán bộ tư vấn, cựu sinh viên, doanh nghiệp, tổ chức xã hội để hình thành hệ sinh thái hỗ trợ người học đa chiều.

4. Công tác bảo đảm an toàn trường học

- Các đơn vị tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm và triển khai hiệu quả các quy định của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự.

- Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng triển khai hiệu quả các chương trình phối hợp giữa Bộ GDĐT và Bộ Công an, các bộ, ngành liên quan về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo và NH; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ NH sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm,

thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, phát thanh, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt câu lạc bộ... của đơn vị; tổ chức Lễ phát động phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục năm học 2025-2026¹, tích cực tham gia Cuộc thi “Trường học không ma túy năm 2025”.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phòng ngừa và đấu tranh với tội phạm, vi phạm pháp luật, đặc biệt là hoạt động tổ chức đánh bạc và đánh bạc. Long ghép thực hiện nhiệm vụ này với việc thực hiện hiệu quả nhiệm vụ GDĐT.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho NH; hướng dẫn, nhắc nhở NH chấp hành nghiêm quy định khi điều khiển phương tiện.

- Phối hợp với lực lượng Cảnh sát phòng cháy chữa cháy tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, NH; rèn luyện, hình thành các kỹ năng ứng phó với các tình huống cháy, nổ, tai nạn, sự cố cho NH.

- Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho NH. Chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên dạy bơi và cấp chứng nhận dạy bơi an toàn; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí triển khai hiệu quả Chương trình dạy bơi an toàn cho NH do Bộ GDĐT ban hành năm 2025.

- Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với đội ngũ cán bộ, nhà giáo, NH; duy trì kiểm tra, giám sát thường xuyên trong đơn vị và phối hợp xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

- Tăng cường công tác phối kết hợp giữa ĐHTN, các Đơn vị với các cơ quan hữu quan và chính quyền địa phương trong công tác quản lý nội trú, ngoại trú.

5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho các cấp ủy Đảng, chính quyền, cán bộ, nhà giáo, NH, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Tổ chức quán triệt và cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho NH trong quá trình tham gia; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu, học liệu giáo dục thể chất, thể thao trường học; thành lập và duy trì nề nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao

¹ Kế hoạch số 360/KH-BGDĐT ngày 01/4/2025 của Bộ GDĐT về việc triển khai công tác phòng, chống ma túy trong ngành giáo dục năm 2025

trường học, phù hợp điều kiện của đơn vị, góp phần nâng cao sức khỏe, thể chất cho NH.

- Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao NH, ưu tiên phát triển môn Bơi, môn Võ Cổ truyền và các môn thể thao dân tộc; tích cực tham gia các giải thi đấu thể thao NH các cấp² trong nước và quốc tế.

- Tổ chức tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo làm công tác giáo dục thể chất trong các đơn vị, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (sân tập, nhà tập, bể bơi) và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác giáo dục thể chất, thể thao trong đơn vị theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các đơn vị; tiếp tục xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực NH theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

6. Công tác y tế trường học

- Bổ sung, hoàn thiện các chương trình, kế hoạch về y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc sức khỏe NH giai đoạn 2025-2030. Chính sửa, tích hợp thành một chương trình, kế hoạch chung để thực hiện thống nhất toàn tỉnh, thành phố đối với các địa phương thực hiện sáp nhập.

- Rà soát, bố trí đủ nhân lực, cơ sở vật chất, kinh phí chi thường xuyên để triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư số 33/2021/TT-BYT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Y tế về công tác y tế trường học trong cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, các yếu tố nguy cơ gây bệnh bảo vệ sức khỏe cho NH. Chú trọng truyền thông, giáo dục về dinh dưỡng kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực, chăm sóc sức khỏe tâm thần NH để hình thành thói quen ăn uống lành mạnh, phát triển cả về thể chất, tinh thần và cảm xúc, phòng ngừa các vấn đề về sức khỏe tâm thần.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định tại Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Y tế quy định phạm vi hoạt động khám bệnh, chữa bệnh và nội dung chuyên môn, nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế làm việc tại y tế cơ quan, đơn vị, tổ chức mà không thành lập cơ sở khám bệnh, chữa bệnh và Quyết định số

² Dự kiến tổ chức hoạt động thể thao trong nước: Đại hội thể thao sinh viên toàn quốc lần thứ VI – năm 2026 (dự kiến gồm các môn: Bơi, Bóng đá, bóng rổ, bóng chuyền, bóng bàn, cầu lông, cờ vua, điền kinh, thể thao quốc phòng và Taekwondo; thời gian: tháng 3-12/2026 tại Thành phố Hồ Chí Minh)

4202/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2022 của Bộ GDĐT phê duyệt Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhân viên y tế trường học.

- Thực hiện công tác bảo hiểm y tế cho sinh viên năm học 2025-2026 theo đúng Hướng dẫn số 130/HD-BHXH-ĐHTN ngày 05/8/2025 của Bảo hiểm Xã hội tỉnh và Đại học Thái Nguyên.

- Lựa chọn các cơ quan bảo hiểm phù hợp, tổ chức cho Lưu học sinh (LHS) tham gia bảo hiểm (Bảo hiểm thân thể và hỗ trợ khi LHS ốm, nằm viện).

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác NH. Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu đồng bộ, có khả năng liên thông, phục vụ quản lý, thống kê, phân tích, dự báo và hoạch định chính sách công tác NH.

- Triển khai sâu rộng phong trào “Bình dân học vụ số” để phát huy vai trò của NH trong việc triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia. Tổ chức cho NH có chuyên ngành về công nghệ thông tin hỗ trợ địa phương thực hiện dịch vụ công trực tuyến, góp phần thực hiện thành công mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức thi đấu (cấp địa phương, toàn quốc) các hoạt động thể thao trong nước và quốc tế.

8. Công tác quản lý

- Tiếp tục rà soát, hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, cơ chế, chính sách nhằm tháo gỡ vướng mắc, điểm nghẽn; xây dựng, hoàn thiện thể chế, chính sách về công tác NH nhằm cụ thể hóa các Nghị quyết, quan điểm chỉ đạo của Đảng về các giải pháp đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và tăng cường bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho NH.

- Nâng cao năng lực quản lý nhà nước, thực hiện tốt phân cấp nhiệm vụ, quyền hạn gắn với trách nhiệm trong quản lý nhà nước đối với công tác NH, nhất là trong điều kiện thực hiện chính quyền địa phương hai cấp; củng cố bộ máy chuyên trách, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác NH tại các đơn vị.

- Tăng cường phối hợp trong thực hiện công tác NH, phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, đơn vị và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ.

- Nâng cao năng lực, hiệu lực kiểm tra về công tác NH; tăng cường kiểm tra định kỳ, thường xuyên kết hợp với kiểm tra đột xuất, chú trọng tái kiểm tra việc thực hiện các kiến nghị, đề nghị, kết luận sau kiểm tra đối với các địa phương.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm triển khai

1.1. Đại học Thái Nguyên

Ban Đào tạo và Quản lý người học là đơn vị chủ trì, phối hợp với các bộ phận chuyên môn có liên quan triển khai tổ chức thực hiện theo kế hoạch; hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra đánh giá việc triển khai thực hiện tại các đơn vị; tổng hợp, phân tích và đánh giá dữ liệu liên quan đến công tác người học trong toàn đại học.

1.2. Các đơn vị

Các đơn vị bán sát nội dung văn bản này, chủ động xây dựng kế hoạch nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2025-2026. Phổ biến, quán triệt Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác người học năm 2025-2026 và các văn bản có liên quan đến tất cả các bộ phận liên quan; các giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục, người học trong toàn đơn vị để triển khai thực hiện.

1.3. Chế độ báo cáo

Thực hiện nghiêm túc quy định về chế độ báo cáo kết quả thực hiện công tác NH:

Báo cáo tổng kết năm học 2025-2026, trước ngày 15/6/2026 (các đơn vị báo cáo theo đề cương tại đường link <https://bom.so/pxiV9M> và nhập số liệu theo biểu mẫu tại đường link <https://kikiapp.one/egov-tool/>).

Báo cáo đột xuất: khi có kiến nghị hoặc vướng mắc, phát sinh trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ hoặc theo yêu cầu của Bộ, các cơ quan, đơn vị báo cáo về Đại học Thái Nguyên theo quy định.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc các đơn vị thông tin và gửi báo cáo về Đại học Thái Nguyên (qua Ban Đào tạo và Quản lý người học), hộp thư điện tử: bandt_qlnh@tnu.edu.vn để kịp thời xử lý.

2. Kinh phí thực hiện

Đại học Thái Nguyên và các đơn vị đào tạo có trách nhiệm bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước cấp, kinh phí chi thường xuyên để thực hiện các nhiệm vụ đề ra. Ưu tiên kinh phí để thực hiện nhiệm vụ trọng tâm.

Chủ động huy động các nguồn lực khác từ dự án, đề án, các nguồn thu hợp pháp khác của các đơn vị và đóng góp của các tổ chức, cá nhân, ... để góp phần thực hiện tốt các nhiệm vụ công tác người học năm học.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (vụ HSSV) (để b/c);
- Ban Giám đốc (để b/c);
- Các trường ĐH, CĐ thành viên (t/h);
- Các đơn vị thuộc và trực thuộc (t/h);
- Website ĐHTN;
- Lưu: VT, ĐT&QLNH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



PGS.TS Trần Thanh Vân

Nguyen Van Thuan_07:15 10/09/2025
Ban Giam doc Dai hoc Tran Thanh Van da ky, 29/08/2025 16:47:14

Nguyen Van Thuan_07:15 10/09/2025
Ban Giam doc Dai hoc Tran Thanh Van da ky, 29/08/2025 16:47:14

Nguyen Van Thuan_07:15 10/09/2025
Ban Giam doc Dai hoc Tran Thanh Van da ky, 29/08/2025 16:47:14